

Erfaringer fra Norge

Hva utgjør en faglig forskjell!

Videreutdanning og mastergrad i akuttstyepleie
Kompetansehevende etterutdanningskurs

24. November 2016

Universitetslektor **Ulrika Eriksson** & Traumekoordinator **Ole-Petter Vinjevoll**

Presentasjon

- Hvem er vi?



Universitetslektor Ulrika Eriksson
NTNU – Enhet for helsefaglig simulering



Traumekoordinator Ole-Petter Vinjevoll
St. Olavs Hopsital

Disposisjon av foredraget

- Introduksjon – NTNU & St. Olav
- Historikk fra akuttstyepleiefaget i Norge
- Videreutdanning i akuttstyepleie vs mastergrad i akuttstyepleie
- Kompetansehevende kurs
- Trauma Nursing Program
- Akuttstyepleie nettverk



NTNU

- Norges tekniske og naturvitenskaplige universitet

- Hovedansvar for den høyere teknologitdanningen i Norge
- Bredt fagtilbud i naturvitenskap, humaniora, samfunnsvitenskap, økonomi, medisin, helsevitenskap, utdanningsvitenskap, arkitektur, entreprenørskap, kunstfag og kunstnerisk virksomhet
- Ca. 39 000 studenter
- Ca. 6730 ansatte
- Nobelprisen 2014 May-Britt Moser og Edvard Moser



St. Olavs Hospital

- Universitetssykehus
- Regionalt Trauma Center
- Nytt sykehus bygget 2005-2013
- 10 700 ansatte
- Antall senger somatikk: 1053
- Antall senger psykiatri: 313



DEL 1 ved Ulrika Eriksson

- Historikk fra akuttstyepleiefaget i Norge
- Videreutdanning i akuttstyepleie vs mastergrad i akuttstyepleie

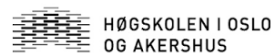
Historikk for akuttstyepleiefaget i Norge

- Slutten av 90-talet
- Sykehusinterne etterutdanningskurs
- Formalisert i form av høyere utdanning
 - Fra sykehusinterne videreutdanninger overført høyskoler i begynnelsen av 2000-talet
- Rammeplan/rammefinansiering
 - Fortsatt en kamp!
- Flere utdanningsmodeller i starten
 - Tromsø modellen
 - Stavanger modellen
 - Finnmarksmodellen



Så endelig.....!

- En videreutdanning i akuttstyepleie tråd med funksjonsbeskrivelsen for akuttstyepleiere (90 studiepoeng på heltid)



Funksjonsbeskrivelse for akuttsykepleiere



Sykepleiere med spesialistutdanning - Titler og begrep

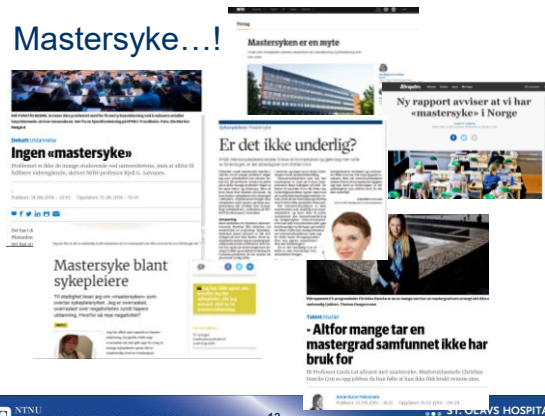
- Spesialsykepleier
 - Akuttsykepleier
 - Intensivsykepleier
 - Kreftsykepleier
- Nurse Practitioner
- Avansert klinisk spesialist
- Fremtidens begrepsbruk
 - Spesialsykepleier tittel forbeholdt sykepleier med mastergrad?



Videreutdanning i akuttsykepleie vs mastergrad i akuttsykepleie

- Mange nye mastergrader siste 10 år
- Videreutdanninger inngår i gradsystemet (Bologna prosessen)
- Viktig målsetning:
 - Funksjonsdyktighet innen spesialområdet
 - Forskningskompetanse
- Mulighet for å kvalifisering etter normert tid ihht rammeplanen (90 studiepoeng)
- Fag- og karrieremuligheter

Mastersyke...!



Hvor er akutt sykepleiefaget...?

- Status i dag

- «Master i klinisk sykepleie er et studietilbud for autoriserte sykepleiere innenfor kommune- og spesialisthelsetjenesten som ønsker å videreutvikle og fordype sin kliniske og vitenskapelig kompetanse innenfor sykepleiens kunnskapsområde for bedre å kunne møte og påvirke endringer i helsetjenesten – til pasientenes beste.»

Kilde: <https://www.ntnu.no/studier/mklinisyk>

HELLES OVERORDNET STRUKTUR FOR MASTER (JANUAR) KLINISK SYKEPLEIE

REKURRANSE	SP	Masteroppgaver, 30 opp					
EN VEKSTRETT ET VILGJENT EMNE	2,5						
VEKSTRETT 1	2,5	*	*	*	*	*	*
VEKSTRETT 2*	2,5	*	*	*	*	*	*
VEKSTRETT 3	2,5	*	*	*	*	*	*
VILGJENT EMNE 2*	2,5						
VILGJENT EMNE 1*	2,5						
REKURRANSE 1 sykepleiers rolle i	15	*	*	*	*	*	*
REKURRANSE 2 sykepleiers rolle i	15	*	*	*	*	*	*
REKURRANSE 3 sykepleiers rolle i	15	*	*	*	*	*	*
REKURRANSE 4 sykepleiers rolle i	15	*	*	*	*	*	*
REKURRANSE 5 sykepleiers rolle i	15	*	*	*	*	*	*
REKURRANSE 6 sykepleiers rolle i	15	*	*	*	*	*	*
REKURRANSE 7 sykepleiers rolle i	15	*	*	*	*	*	*
REKURRANSE 8 sykepleiers rolle i	15	*	*	*	*	*	*
REKURRANSE 9 sykepleiers rolle i	15	*	*	*	*	*	*
REKURRANSE 10 sykepleiers rolle i	15	*	*	*	*	*	*
REKURRANSE 11 sykepleiers rolle i	15	*	*	*	*	*	*
REKURRANSE 12 sykepleiers rolle i	15	*	*	*	*	*	*
REKURRANSE 13 sykepleiers rolle i	15	*	*	*	*	*	*
REKURRANSE 14 sykepleiers rolle i	15	*	*	*	*	*	*
REKURRANSE 15 sykepleiers rolle i	15	*	*	*	*	*	*
REKURRANSE 16 sykepleiers rolle i	15	*	*	*	*	*	*
REKURRANSE 17 sykepleiers rolle i	15	*	*	*	*	*	*
REKURRANSE 18 sykepleiers rolle i	15	*	*	*	*	*	*
REKURRANSE 19 sykepleiers rolle i	15	*	*	*	*	*	*
REKURRANSE 20 sykepleiers rolle i	15	*	*	*	*	*	*
REKURRANSE 21 sykepleiers rolle i	15	*	*	*	*	*	*
REKURRANSE 22 sykepleiers rolle i	15	*	*	*	*	*	*
REKURRANSE 23 sykepleiers rolle i	15	*	*	*	*	*	*
REKURRANSE 24 sykepleiers rolle i	15	*	*	*	*	*	*
REKURRANSE 25 sykepleiers rolle i	15	*	*	*	*	*	*
REKURRANSE 26 sykepleiers rolle i	15	*	*	*	*	*	*
REKURRANSE 27 sykepleiers rolle i	15	*	*	*	*	*	*
REKURRANSE 28 sykepleiers rolle i	15	*	*	*	*	*	*
REKURRANSE 29 sykepleiers rolle i	15	*	*	*	*	*	*
REKURRANSE 30 sykepleiers rolle i	15	*	*	*	*	*	*
REKURRANSE 31 sykepleiers rolle i	15	*	*	*	*	*	*
REKURRANSE 32 sykepleiers rolle i	15	*	*	*	*	*	*
REKURRANSE 33 sykepleiers rolle i	15	*	*	*	*	*	*
REKURRANSE 34 sykepleiers rolle i	15	*	*	*	*	*	*
REKURRANSE 35 sykepleiers rolle i	15	*	*	*	*	*	*
REKURRANSE 36 sykepleiers rolle i	15	*	*	*	*	*	*
REKURRANSE 37 sykepleiers rolle i	15	*	*	*	*	*	*
REKURRANSE 38 sykepleiers rolle i	15	*	*	*	*	*	*
REKURRANSE 39 sykepleiers rolle i	15	*	*	*	*	*	*
REKURRANSE 40 sykepleiers rolle i	15	*	*	*	*	*	*
REKURRANSE 41 sykepleiers rolle i	15	*	*	*	*	*	*
REKURRANSE 42 sykepleiers rolle i	15	*	*	*	*	*	*
REKURRANSE 43 sykepleiers rolle i	15	*	*	*	*	*	*
REKURRANSE 44 sykepleiers rolle i	15	*	*	*	*	*	*
REKURRANSE 45 sykepleiers rolle i	15	*	*	*	*	*	*
REKURRANSE 46 sykepleiers rolle i	15	*	*	*	*	*	*
REKURRANSE 47 sykepleiers rolle i	15	*	*	*	*	*	*
REKURRANSE 48 sykepleiers rolle i	15	*	*	*	*	*	*
REKURRANSE 49 sykepleiers rolle i	15	*	*	*	*	*	*
REKURRANSE 50 sykepleiers rolle i	15	*	*	*	*	*	*

* Studenter med mindre enn 30 opp sammenlagt kan i tillegg legge til et vilgjent emne/emner.
 * Et av emnene innen arbeidsrett og metode kan også som forberedelse for de som vil avslutte sine studenter innen ABSO eller PSRO lag.
 * Med vilgjente emner emner som kan gå på tross av de spesielle emnene som ikke har sine studieplaner i forkant med rektoratets emner. Emner kan også fra forskjellige campus og den kompendium som er godkjent som div. doc. men vil bli til alle studenter innen programmet. Følgende fra arbeidsrett emner som NTNU (egentlig kan leses og til 10% er ferdigstilt, og kvalitetssikring og forberedelse i klinisk sykepleie.
 * Studenter som har 45 opp emner eller som ikke har arbeidsrett/eksaminerte lag på mer enn 60 opp kan benytte vilgjente emner (egentlig til erstatning for emner i utvalgte og sykepleie faggrupper.
 * Arbeidsrett emner i sykepleiers spesialitet omfatter emner som ikke direkte er utvalgte av sykepleie, men for eksempel medisinske og naturvitenskapelige emner. Emner innen denne kategorien kan bli valgt av flere studenter.
 * Eksamensrett emner inngår i rektoratets utvalgte emner, og er obligatoriske for disse studenter til å ta.

Noen dilemmaer.....!



- Manglende utdanningsstillinger hos arbeidsgivere
- Enkelt emner er overførbart til klinikken, men ikke nødvendigvis til det formelle utdanningssystemet
- Manglende rammefinansiering/nasjonal budsjett
- Generelle masterløp uten fagspesifisering
- For dårlig uttelling i forhold til arbeidsoppgaver og lønn
- Manglende samarbeid mellom «akuttspesialiteten» for leger og akutt sykepleiefaget

Et viktig budskap!

«Hvornår er man akutt sykeplejerske? Er det stede man arbejder som definere det? Eller er det den form for sygepleje man udfører» Sitat av Eva Garder Zeiner 10. mai 2010

DEL 2 ved Ole-Petter Vinjevoll

- Kompetansehevende etterutdanningkurs
- Trauma Nursing Program
- Akuttsykepleie nettverk

Profesjonelt ansvar

- **Helsepersonelloven sier om det å være sykepleier:**
 - Skal utføre profesjonell sykepleie. Å være oppdatert innen sin disiplin.
 - Skal holde oss oppdatert – ikke bare arbeidsgiver sitt ansvar
 - Presenterer derfor noen kurs som er tilgjengelig i Norge

Kompetansehevende kurs

- **AKUTT**
 - CEN
- **TRAUME**
 - KITS
 - Teamtrening/BEST
 - TNCC/ATCN

CEN - Certified Emergency Nurse

- Certified Emergency Nurse
- Amerikansk konsept eid av ENA – Emergency Nurses Association
- Ca 30 000 som har CEN sertifisering
- Kan brukes i norske akuttmottak
- Kunnskap om all ø-hjelp som kommer til akuttmottaket
- Utvikle egne ferdigheter og kompetanse
- Kvalitetssikret eksamen

CEN - Certified Emergency Nurse

- **Fordeler**

- tilbud til erfarne sykepleiere som ikke ønsket videreutdanning
- studietilbud rettet mot akuttsykepleie
- kvalitetssikret
- rimelig – 5400 DKK

- **Ulemper**

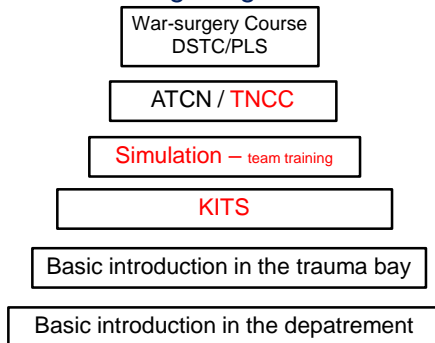
- Gir ingen credits, bortsett fra 15 poeng til Klinisk sykepleie
- Tidkrevende – anbefales 5-10 t lesing pr. uke

CEN - Certified Emergency Nurse

- Hvilke sykehus er med i Norge:

- Drammen
- Ahus
- Kristiansand
- Arendal
- Flekkefjord
- St. Olav
- Kristiansund

Trauma Nursing Program



KITS - Kurs i TraumeSykepleie



KITS - Kurs i TraumeSykepleie

- Gi en grunnleggende kunnskap om sykepleie til traumepasienter
- Sykepleiere i akuttmottak
- Operasjonssykepleiere
- Anestesisykepleiere
- Sykepleiere på postoperativ- og intensivavdeling
- Radiografer
- Evt. bio-ingeniører

KITS - Kurs i TraumeSykepleie

- 2 dager
- Teori og praksis
- Teoretisk og praktisk eksamen

Dag 1	Dag 2
Intro-presentasjon	Sjokk og resuscitering
Primærundersøkelse	Stikk og skuddskader
Thoraxskader	Barn/gravide/eldre
Abdominale skader	Hypotermi/brann
Hode og nakkeskader	Teoretisk test
Bekken og ekstremitetsskader	Praktisk test
Øvelsesstasjoner	Avslutning/ evaluering
•Fri luftvei	
•Nakkekrage	
•Log roll	
Praktisk primærundersøkelse	
Case	
Oppsummering	

KITS - Kurs i TraumeSykepleie

- Research
- KITS contributes to increased competence of reception and treatment of the trauma patients – as reported by the course participants
- No difference between gender, age, involved in trauma team and years of special education
- Ref: Helsepersonells opplevde traumekompetanse – betydning av Kurs i Traumesykepleie (KITS) En prospektiv spørreundersøkelse. Finstad, Jeanette

Teamtrening/BEST

- Alle sykehus gjør dette i Norge
- Varierer fra 1-3 timer
- BEST-konseptet
 - 2 øvelser
 - Videoptak
 - Debriefing
 - Team-samarbeid og kommunikasjon

TNCC/ATCN

- ATCN ikke et kurstilbud i Norge (reiser til )
- TNCC
 - Egne kurs i Norge
 - 6-8 kurs pr. år
 - Åpne eller bestillingskurs
 - 3 dager
 - Kostbart 7400 DKK

Internasjonale nettverk



From The president

- The main purpose of The European Society for Emergency Nursing (EuSEN) is to promote the art and science of emergency nursing across Europe and provide a platform for knowledge and information sharing amongst its members in the interest of our patients.
- Would like to welcome Denmark.

EuSEN members



Nursing Track in EUSEM conference

- Torino 2015
- Vienna 2016
- Athens 2017

- www.eusen.org



Oppsummering

- Take home message

Erfaringer fra Norge – hva utgjør en faglig forskjell

- Tilby formell videreutdanning/mastergrad i tråd med gjeldene gradsystem
- Tilby uformelle kompetansehevende etterutdanningskurs fortløpende



Referanser

- <https://www.nrk.no/ytring/mastersyken-er-en-myte-1.11753033>
- <https://sykepleien.no/meninger/innspill/2015/01/mastersyke-et-sykepleiefenomen>
- <http://www.dn.no/meninger/debatt/2014/08/14/2210/Utdannelse/ingen-mastersyke>
- <http://www.aftenposten.no/okonomi/Ny-rapport-avviser-at-vi-har-mastersyke-i-Norge-87690b.html>
- <http://www.dn.no/talet/2013/09/22-alfor-mange-tar-en-mastergrad-samfunnet-ikke-har-bruk-for>
- <https://www.nsf.no/Content/1501878/Mastersyke%20sykepleiere.pdf>
- http://www.uhr.no/documents/Innpassing_av_videreutdanning_i_mastersystemet_-_rapport_fra_arbeidsgruppe_UHR.pdf
- https://www.nsf.no/Content/2976737/cache=1465980149000/Fremtidens_spesialsykepleier_pdf.pdf
- <https://www.ntnu.no/studier/mklinesyk>



Ulrika.eriksson@ntnu.no

Ole-Petter.vinjevoll@stolav.no

Takk for oss!

